



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA RUGANTINO 91"**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado  
Via dell'Aquila Reale n.50 – 00169 Roma ☐ 06260149 – ☐ Fax 0623279252  
Ambito 4 – Cod. Fis. 97663710586 – Cod. Mec. RMIC8CT007  
**www.icrugantino91.edu.it** –

☐ e-mail: rmic8ct007@istruzione.it-rmic8ct007@pec.istruzione.it



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
www.italiadomani.it

**Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR**

**I.C. VIA RUGANTINO a.s. 2022-23**

**CUP: H84D2200200006**

**VISTI** i progetti in essere relativi al PNRR

**VISTO** l'Art.1, c.512 della Legge n.178 del 30/12/2020

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione n.222, art.2 dell'11/08/2022- Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico* di cui alla Missione 4-Componente 1- del PNRR

**VISTA** la candidatura presentata relativa al progetto il 04/11/2022

**VISTA** la nota di autorizzazione per l'attuazione del progetto m\_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0024917.27-02-2023

**VISTA** l'assunzione in bilancio Prot. n.8938-VI.1-I del 12/12/2022

**VISTA** la delibera n. 37 del Collegio docenti del 28/03/2023 relativa all'individuazione del formatore;

**VISTA** la delibera n. 38 del Collegio docenti del 28/03/2023 relativa all'approvazione della presente unità formativa;

**VISTA** la delibera n. 35 del Collegio docenti del 28/03/2023 relativa all'inserimento nel PTOF del progetto di cui all'oggetto;

**SI DISPONE LA PARTECIPAZIONE ALLA**

**UNITÀ FORMATIVA**

**MACROAREA DELLA FORMAZIONE INDIVIDUATA:**

Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Missione 4 – Componente 1- Investimento 2.1- Azioni di coinvolgimento degli Animatori Digitali

**UNITÀ FORMATIVA:** Verso la digitalizzazione

**TEMPI DI ATTUAZIONE:** 25 ore da realizzare nel periodo aprile-maggio

**MODALITÀ DI APPRENDIMENTO:** blended: 18 ore in presenza, 7 ore a distanza

FASI DI VALUTAZIONE: realizzazione di prodotti digitali, somministrazione di questionari di valutazione finale

LINEE STRATEGICHE E RISULTATI ATTESI:

- Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali;
- Formazione del personale scolastico verso la transizione al digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica
- Rafforzare il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti per l'apprendimento, fisici e digitali;
- Promuovere il legame tra innovazione organizzativa, progettazione per l'autonomia e tecnologie digitali attraverso l'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative;
- Rafforzare la formazione all'innovazione didattica a tutti i livelli (iniziale, in ingresso, in servizio);
- Valorizzare l'azione dell'animatore digitale e del team per l'innovazione;
- Rafforzare cultura e competenze digitali del personale scolastico, con riferimento a tutte le dimensioni delle competenze digitali (trasversale, computazionale e di "cittadinanza digitale"), verticalmente e trasversalmente al curricolo;
- Stimolare la produzione di Risorse Educative Aperte (OER) per favorire la condivisione e la collaborazione nell'ottica di promuovere la cultura dell'apertura

ASPETTI ORGANIZZATIVI E CONTENUTISTICI

L'unità formativa blended si avvale di materiale strutturato, indicazioni operative e approfondimenti a cura dell'animatore digitale e avrà una durata stimata di 25 ore (18 in presenza e 7 a distanza), con i seguenti contenuti:

- Introduzione al digitale
- Gli strumenti per la didattica digitale, la collaborazione e la condivisione: slide, Google Drive, Canva, Adobe Express, Padlet, Digipad
- Il BYOD
- L'ambiente di lavoro Google Workspace for Education
- Le funzionalità di base
- La classe virtuale: l'applicazione Classroom
- Gli strumenti di comunicazione sincroni e asincroni: GMail e Meet
- Strumenti per la creazione di compiti e di materiali didattici
- L'uso di YouTube per la lezione asincrona
- Altri strumenti di Google Workspace: Calendar e Sites
- Le potenzialità di Google Workspace nella gestione integrata di strumenti innovativi, funzionali al miglioramento della didattica
- Principali caratteristiche della rete Internet
- La Rete come spazio di socialità e di apprendimento: cloud, social network
- La sicurezza in Rete: account e privacy
- La cittadinanza digitale
- I rischi online
- La selezione delle informazioni

Al fine di verificare i livelli di apprendimento e di soddisfazione, durante il corso il singolo docente dovrà realizzare dei prodotti digitali da utilizzare in classe e al termine compilerà un questionario con domande a risposta chiusa.

Il singolo docente riceverà un attestato di partecipazione al termine del percorso formativo.

SCHEMA DI SINTESI DELL'UNITÀ FORMATIVA

<b>CORSO DI FORMAZIONE</b>	<b>FORMATORE</b>	<b>FINALITÀ</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>MODALITÀ</b>	<b>VERIFICA</b>	<b>PERIODO</b>	<b>RISULTATI ATTESI</b>
<b>Verso la digitalizzazione</b>	Massimiliano Manganelli (animatore digitale)	Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali	Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado, assistenti amministrativi, DGSA, DS, personale scolastico	Blended: 18 ore in presenza, 7 ore a distanza	Realizzazione di prodotti digitali, questionario a risposta chiusa al termine dell'unità formativa	Aprile-giugno 2023	Utilizzare le risorse digitali nella didattica quotidiana; migliorare la comunicazione e la collaborazione organizzative