

# Progetti -laboratori 2020-21

## INFANZIA

Laboratori

| LABORATORIO       | Competenza/e da sviluppare                                                                                                                    | Classi coinvolte           | Durata ed insegnanti             | Area di riferimento                             | Collaborazione con Enti Esterni |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|
| IN OGNI SENSO     | Competenze sociali e civiche                                                                                                                  | Sezioni A<br><i>Airone</i> | Ciavarella Montaperto<br>De Vito | INCLUSIONE                                      |                                 |
| II CORPO IN GIOCO | Competenze sociali e civiche<br>Consapevolezza ed espressione culturale<br>Collaborare e partecipare<br>Agire in modo autonomo e responsabile | Airone (tutte le sezioni)  | Annuale<br>De Vito A.            | Educare ad uno stile di vita sano<br>Inclusione |                                 |

## Progetti

| PROGETTO                                    | Competenza/e da sviluppare                                                                                                                  | Classi coinvolte                               | Durata                                        | Area di riferimento                                             | Collaborazione con Enti Esterni |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>SCIENTIAM INQUIRENDO<br/>DISCERE SID</b> | Competenze di base in scienze e tecnologie<br>Imparare ad imparare<br>Competenze sociali e civiche                                          | Sezioni<br>C <i>Airone</i><br>B <i>T.Maura</i> | Annuale<br>2 docenti                          | <b>Potenziamento scientifico<br/>Continuità ed orientamento</b> | ANISN<br>ESA                    |
| <b>TI RACCONTO UN POSTO</b>                 | Comunicazione nella madrelingua<br>Competenze sociali e civiche<br>Consapevolezza ed espressione culturale                                  | Sez. B Rondini<br>IV B                         | Annuale<br>Canarezza,<br>Longo,<br>Sollecchia | <b>Potenziamento umanistico<br/>Continuità</b>                  |                                 |
| <b>IMPARO GIOCANDO 2</b>                    | Comunicazione nella madrelingua<br>Competenze logico-matematiche<br>Competenze sociali e civiche<br>Consapevolezza ed espressione culturale | Tutte e 3 i plessi<br>dell'Infanzia            | Annuale<br>8 insegnanti                       | <b>Potenziamento linguistico<br/>Continuità</b>                 |                                 |

# PRIMARIA

## Laboratori

| LABORATORIO                                                        | Competenza/e da sviluppare                                                                  | Classi coinvolte | Durata Insegnanti                                      | Area di riferimento                     | Collaborazione con Enti Esterni |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
| ABBATTERE LA DIVERSITA'                                            | Comunicazione nella madrelingua<br>Competenze sociali e civiche                             | Prime A-B        | I Quadrimestre<br>Del Matto e gli insegnanti di classe | Inclusione                              |                                 |
| I COLORI DELLE NOSTRE EMOZIONI                                     | Competenze linguistiche e artistico.espressive                                              | II A             | Bernardo, Circelli, Rorato                             | Inclusione                              |                                 |
| IO E LA MIA STORIA PERSONALE<br>Laboratorio recupero\potenziamento | Comunicare nella madrelingua<br>Competenze artistico-espressive                             | II B             | Trifiletti<br>Bernardo                                 | Inclusione<br>Potenziamento linguistico |                                 |
| LAVORI IN CORSO                                                    | Comunicazione nella madrelingua<br>Competenze di base in matematica<br>Imparare ad imparare | Terza A-B        | Annuale<br>De Bianchi<br>Cuda                          | Inclusione                              |                                 |
| INFORMATICA                                                        | Competenze digitali                                                                         | IV A             | Annuale<br>Savonarola<br>Carotenuto<br>Volpari         | Potenziamento scientifico<br>Inclusione |                                 |

|                  |                                                                                  |                                                                 |                                                                            |                                                        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| INCLUSIONE...lab | Comunicare nella madre-lingua<br>Competenze scientifiche<br>Imparare ad imparare | IV B                                                            | Annuale<br>Battimelli                                                      | Potenziamento linguistico<br>Inclusione                |
|                  | CINEMIAMO                                                                        | Competenza alfabetica funzionale<br>Competenza multilinguistica | IV C<br>Manciameli                                                         | Potenziamento artistico\musicale                       |
|                  | RECUPERO\<br>POTENZIAMENTO                                                       | Competenze linguistiche<br>Scientifiche e sociali               | Tutte le quarte<br>Le insegnanti curricolari durante le ore di compresenza | Potenziamento linguistico,<br>matematico<br>Inclusione |

# PRIMARIA

## Progetti

| PROGETTO                                                                                                                                                                               | Competenza/e da sviluppare                                                                                                                    | Classi coinvolte                                                                           | Durata Insegnanti                                                                             | Area di riferimento                                                                                                                                                                    | Collaborazione con Enti Esterni |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>PROGETTO CONTINUITÀ Tgruga91</b><br><br><b>6 FOLLETTI DEL MIO CUORE</b><br><br><b>SCIENTIAM INQUIRENDO DISCERE – SID</b><br><br><b>AREA A RISCHIO COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA</b> | <b>Competenze sociali e civiche</b><br><b>Imparare ad imparare</b><br><b>Competenze linguistiche</b><br><b>Competenze logico-matematiche.</b> | Infanzia:bambini di 5 anni,<br>Primaria<br>Prime,Quarte,Quinte<br>Secondaria: classi prime | Annuale<br>14 insegnanti<br>Infanzia<br>9 insegnanti<br>Primaria<br>8insegnanti<br>Secondaria | <b>Potenziamento umanistico socio economico e per la legalità</b><br><b>Potenziamento scientifico</b><br><b>Educare ad uno stile di vita sano</b><br><b>Continuità ed orientamento</b> |                                 |
|                                                                                                                                                                                        | <b>Comunicazione nella madrelingua.</b><br><b>Competenze sociali e civiche.</b>                                                               | Prime A-B-C-D                                                                              | Secondo quadrimestre<br>7 insegnanti                                                          | <b>Potenziamento linguistico</b><br><b>Potenziamento artistico musicale</b><br><b>Potenziamento laboratoriale</b><br><b>Inclusione</b>                                                 |                                 |
|                                                                                                                                                                                        | <b>Competenze di base in matematica. scienze e tecnologia</b><br><b>Imparare a imparare</b><br><b>Competenze sociali e civiche</b>            | Prima A-B<br>Terza A                                                                       | Annuale<br>Infanzia: 2 insegnanti<br>Primaria 3 insegnanti                                    | <b>Potenziamento scientifico</b>                                                                                                                                                       | ANISN<br>ESA                    |
|                                                                                                                                                                                        | <b>Comunicare nella madre lingua.</b><br><b>Imparare ad imparare.</b>                                                                         | Tutte le classi<br>Infanzia, Primaria                                                      | Annuale<br>Carotenuto                                                                         | <b>Potenziamento linguistico</b><br><b>Potenziamento laboratoriale</b><br><b>Inclusione.</b>                                                                                           | ENTI DEL TERRITORIO             |

**BEN...ESSERE A  
SCUOLA**

**Prevenzione primaria  
del disagio  
(supporto per il  
benessere di una  
comunità educante che  
si confronta con era post  
covid)**

Infanzia-Primaria-  
Secondaria

Annuale  
Rorato

**Educare ad uno stile di  
vita sano  
Inclusione**

Servizi territoriali

## SECONDARIA DI PRIMO GRADO

*Laboratori*

| LABORATORIO                                                                                                                                                                                   | Competenza/e da sviluppare               | Classi coinvolte                              | Durata Insegnanti                | Area di riferimento                | Collaborazione con Enti Esterni |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| <b>A CIASCUNO LA SUA DIMENSIONE</b><br><i>(Laboratori per l’Inclusione)</i><br><i>I laboratori di attiveranno all’interno delle classi in base alla programmazione dei Consigli di classe</i> | Imparare ad imparare                     |                                               |                                  |                                    |                                 |
|                                                                                                                                                                                               | Agire in modo autonomo e responsabile    |                                               |                                  | Inclusione                         |                                 |
|                                                                                                                                                                                               | Collaborare e partecipare                | Tutte le classi dove sono presenti alunni BES | Annuale                          | Potenziamento linguistico          |                                 |
|                                                                                                                                                                                               | Acquisire ed interpretare l’informazione |                                               | Tutti gli insegnanti di sostegno | Potenziamento artistico e musicale |                                 |
|                                                                                                                                                                                               | Competenze emotive e prosociali          |                                               |                                  | Potenziamento laboratoriale        |                                 |

## SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### *Progetti*

| PROGETTO         | Competenza/e da sviluppare                                                                                                         | Classi coinvolte                         | Durata Insegnanti                                    | Area di riferimento                                                                                                                                        | Collaborazione con Enti Esterni                       |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ADESSO SCRIVO IO | Comunicazione nella madrelingua<br>Spirito di iniziativa ed imprenditorialità<br>Competenza digitale                               | Tutte le classi<br>Primaria e Secondaria | II Quadrimestre<br>Manganelli<br>Staltari<br>Franchi | Potenziamento linguistico                                                                                                                                  | Giuria esperta in letteratura per ragazzi<br>E.Salani |
|                  | Competenze disciplinari di base per quanta riguarda il recupero<br>Competenze di cittadinanza per quanta riguarda il potenziamento | Prime<br>Seconde e terze                 | Tutto l'anno                                         | Potenziamento linguistico<br>Potenziamento scientifico<br>Potenziamento umanistico<br>Potenziamento artistico<br>Potenziamento laboratoriale<br>Inclusione |                                                       |



