

## DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DI APPRENDIMENTO

### Scuola Primaria

#### Classi prime e seconde – I quadrimestre

<b>SOCIALIZZAZIONE: nei confronti dei compagni</b>	Nel corso del primo quadrimestre l'alunn# ha mostrato difficoltà nell'allacciare rapporti con i compagni.
<b>SOCIALIZZAZIONE: nei confronti dei compagni</b>	Nel corso del primo quadrimestre l'alunn# ha incontrato alcune difficoltà ad inserirsi.
<b>SOCIALIZZAZIONE: nei confronti dei compagni</b>	Nel corso del primo quadrimestre l'alunn# non ha incontrato difficoltà ad inserirsi.
<b>SOCIALIZZAZIONE: nei confronti dei compagni</b>	Nel corso del primo quadrimestre l'alunn# ha dimostrato ottima disponibilità verso gli altri.
<b>SOCIALIZZAZIONE: nei confronti dei compagni</b>	Nel corso del primo quadrimestre l'alunn# ha stabilito rapporti preferenziali con il piccolo gruppo.
<b>SOCIALIZZAZIONE: nei confronti degli adulti</b>	Nell'adulto cerca approvazione e riconoscimento.
<b>SOCIALIZZAZIONE: nei confronti degli adulti</b>	Nell'adulto cerca aiuto per la propria organizzazione.
<b>SOCIALIZZAZIONE: nei confronti degli adulti</b>	Nell'adulto cerca comprensione e rassicurazione.
<b>SOCIALIZZAZIONE: nei confronti degli adulti</b>	Nell'adulto cerca affetto e stima.
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Partecipa raramente alle attività della classe.
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Partecipa solo in alcuni momenti alle attività della classe.
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Partecipa sollecitat# alle attività della classe.
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Partecipa attivamente alle attività della classe.
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Partecipa con entusiasmo ed interesse alle attività della classe.
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Partecipa in modo esuberante alle attività della classe.
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Partecipa se l'argomento è di suo interesse, alle attività della classe.
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Partecipa con interesse alle attività della classe.
<b>IMPEGNO/METODO DI STUDIO</b>	Ha raggiunto un sufficiente grado di autonomia nell'organizzazione del proprio lavoro.
<b>IMPEGNO/METODO DI STUDIO</b>	Ha raggiunto un buon grado di autonomia nell'organizzazione del proprio lavoro.
<b>IMPEGNO/METODO DI STUDIO</b>	Ha raggiunto un ottimo grado di autonomia nell'organizzazione del proprio lavoro.
<b>IMPEGNO/METODO DI STUDIO</b>	Ha raggiunto un notevole grado di autonomia nell'organizzazione del proprio lavoro.
<b>GRADO DI APPRENDIMENTO/PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI</b>	Le abilità strumentali nel corso del primo quadrimestre risultano conseguite.
<b>GRADO DI APPRENDIMENTO/PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI</b>	Le abilità strumentali nel corso del primo quadrimestre risultano pienamente conseguite.
<b>GRADO DI APPRENDIMENTO/PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI</b>	Le abilità strumentali nel corso del primo quadrimestre risultano in fase di acquisizione.

## Classi prime e seconde – Il quadrimestre

<b>METODO DI STUDIO</b>	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunn# ha raggiunto un ottimo grado di autonomia operativa e
<b>METODO DI STUDIO</b>	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunn# ha raggiunto un buon grado di autonomia operativa e
<b>METODO DI STUDIO</b>	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunn# ha raggiunto un soddisfacente grado di autonomia operativa e
<b>METODO DI STUDIO</b>	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunn# ha raggiunto un sufficiente grado di autonomia operativa e
<b>GRADO DI APPRENDIMENTO</b>	notevoli livelli di apprendimento.
<b>GRADO DI APPRENDIMENTO</b>	positivi livelli di apprendimento.
<b>GRADO DI APPRENDIMENTO</b>	discreti livelli di apprendimento.
<b>GRADO DI APPRENDIMENTO</b>	adeguati livelli di apprendimento.
<b>SOCIALIZZAZIONE: rapporti interpersonali</b>	Ha acquisito una ottima capacità di rapportarsi con i compagni e con gli adulti.
<b>SOCIALIZZAZIONE: rapporti interpersonali</b>	Ha acquisito una buona capacità di rapportarsi con i compagni e con gli adulti.
<b>SOCIALIZZAZIONE: rapporti interpersonali</b>	Ha acquisito una discreta capacità di rapportarsi con i compagni e con gli adulti.
<b>SOCIALIZZAZIONE: rapporti interpersonali</b>	Ha acquisito una sufficiente capacità di rapportarsi con i compagni e con gli adulti.
<b>SOCIALIZZAZIONE: Rispetto delle regole</b>	Ha mostrato ancora difficoltà ad adattarsi alle regole del gruppo.
<b>SOCIALIZZAZIONE: Rispetto delle regole</b>	Ha mostrato, talvolta, difficoltà ad adattarsi alle regole del gruppo.
<b>SOCIALIZZAZIONE: Rispetto delle regole</b>	Si è adattato con facilità alle regole del gruppo.
<b>SOCIALIZZAZIONE: Rispetto delle regole</b>	Sta cercando di adeguarsi alle regole del gruppo.
<b>SOCIALIZZAZIONE: Rispetto delle regole</b>	Si è impegnato per adeguarsi alle regole del gruppo.
<b>SOCIALIZZAZIONE: Rispetto delle regole</b>	Ha ancora qualche difficoltà ad adeguarsi alle regole del gruppo.
<b>SOCIALIZZAZIONE: Rispetto delle regole</b>	Si è adeguato in modo consapevole alle regole del gruppo.
<b>INTERVENTI EFFETTUATI</b>	Ha risposto in modo soddisfacente agli interventi effettuati.
<b>INTERVENTI EFFETTUATI</b>	Ha risposto in modo parziale agli interventi effettuati.
<b>PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI</b>	L'alunn# ha acquisito le abilità fondamentali raggiungendo pienamente gli obiettivi programmati.
<b>PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI</b>	L'alunn# ha acquisito le abilità fondamentali raggiungendo in parte gli obiettivi programmati.
<b>PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI</b>	L'alunn# ha acquisito le abilità fondamentali raggiungendo gli obiettivi programmati con qualche difficoltà.
<b>PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI</b>	L'alunn# sta acquisendo le abilità fondamentali e gli obiettivi programmati.

## Terze, quarte e quinte – I quadrimestre

<b>PARTECIPAZIONE</b>	L'alunn# partecipa alle attività scolastiche in modo propositivo, con responsabilità ed impegno.
<b>PARTECIPAZIONE</b>	L'alunn# partecipa alle attività scolastiche con responsabilità ed impegno costante.
<b>PARTECIPAZIONE</b>	L'alunn# partecipa alle attività scolastiche con interesse ed impegno.
<b>PARTECIPAZIONE</b>	L'alunn# partecipa alle attività scolastiche con sufficiente interesse.
<b>PARTECIPAZIONE</b>	L'alunn# partecipa alle attività scolastiche con interesse ed impegno circoscritti ad alcune attività.
<b>PARTECIPAZIONE</b>	L'alunn# partecipa alle attività scolastiche in modo superficiale.
<b>PARTECIPAZIONE</b>	L'alunn# partecipa alle attività scolastiche solo se sollecitato dai docenti.
<b>SOCIALIZZAZIONE</b>	Nel rapporto con i compagni e gli adulti manifesta discontinua disponibilità alla collaborazione.
<b>SOCIALIZZAZIONE</b>	Nel rapporto con i compagni e gli adulti manifesta un atteggiamento riservato.
<b>SOCIALIZZAZIONE</b>	Nel rapporto con i compagni e gli adulti manifesta disponibilità alla collaborazione.
<b>SOCIALIZZAZIONE</b>	Nel rapporto con i compagni e gli adulti manifesta un atteggiamento positivo e costruttivo.
<b>SOCIALIZZAZIONE</b>	Nel rapporto con i compagni e gli adulti manifesta un atteggiamento piuttosto esuberante, ma sensibile al richiamo.
<b>SOCIALIZZAZIONE</b>	Nel rapporto con i compagni e gli adulti manifesta un atteggiamento aperto e disponibile.
<b>IMPEGNO/METODO DI STUDIO</b>	Nelle attività di studio organizza e gestisce tempi, materiali e strumenti in funzione del lavoro da svolgere.
<b>IMPEGNO/METODO DI STUDIO</b>	Nelle attività di studio usa correttamente i materiali per studiare.
<b>IMPEGNO/METODO DI STUDIO</b>	Nelle attività di studio usa materiali predisposti secondo tempi di lavoro individuali.
<b>IMPEGNO/METODO DI STUDIO</b>	Nelle attività di studio usa, con il supporto dell'insegnante, gli strumenti necessari.
<b>IMPEGNO/METODO DI STUDIO</b>	Nelle attività di studio individua materiali e strumenti utili per studiare, ma non sempre rispetta i tempi stabiliti.
<b>GRADO DI APPRENDIMENTO/PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI</b>	Le conoscenze nel corso del primo quadrimestre rivelano ancora incertezze,

## Terze, quarte e quinte – Il quadrimestre

PARTECIPAZIONE	L'alunn# ha partecipat# alle attività rispettando autonomamente le regole della vita scolastica.
PARTECIPAZIONE	L'alunn# ha partecipat# alle attività rispettando le regole della vita scolastica.
PARTECIPAZIONE	L'alunn# ha partecipat# alle attività riconoscendo le regole della vita scolastica.
PARTECIPAZIONE	L'alunn# ha partecipat# alle attività, ma talvolta è stato necessario richiamarl# alle regole della vita scolastica.
IMPEGNO/METODO DI STUDIO	Si è impegnat# in modo costante.
IMPEGNO/METODO DI STUDIO	Si è impegnat# in modo discontinuo.
IMPEGNO/METODO DI STUDIO	Si è impegnat# in modo superficiale.
IMPEGNO/METODO DI STUDIO	Si è impegnat# con buona volontà.
IMPEGNO/METODO DI STUDIO	Nelle attività di studio ha rielaborato le conoscenze anche con riferimento ad approfondimenti personali.
IMPEGNO/METODO DI STUDIO	Nelle attività di studio si è mostrat# curios#, interessat# ed ha rielaborato le conoscenze acquisite.
IMPEGNO/METODO DI STUDIO	Nelle attività di studio ha organizzato le conoscenze e gli argomenti affrontati a scuola in modo organico.
IMPEGNO/METODO DI STUDIO	Nelle attività di studio ha usato materiali predisposti secondo tempi di lavoro individuali.
IMPEGNO/METODO DI STUDIO	Nelle attività di studio ha dimostrato di conoscere ed esporre in autonomia gli argomenti affrontati in classe.
IMPEGNO/METODO DI STUDIO	Nelle attività di studio ha memorizzato gli argomenti con strumenti preparati dall'insegnante.
INTERVENTI EFFETTUATI	Ha risposto in modo soddisfacente agli interventi effettuati.
INTERVENTI EFFETTUATI	Non ha risposto in modo soddisfacente agli interventi effettuati.
GRADO DI APPRENDIMENTO/PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	Le conoscenze nel corso del secondo quadrimestre hanno rivelato ancora incertezze,
GRADO DI APPRENDIMENTO/PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	Le conoscenze nel corso del secondo quadrimestre sono in fase di consolidamento,
GRADO DI APPRENDIMENTO/PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	Le conoscenze nel corso del secondo quadrimestre sono state consolidate,
GRADO DI APPRENDIMENTO/PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	Le conoscenze nel corso del secondo quadrimestre sono state consolidate ed approfondite,
GRADO DI APPRENDIMENTO/PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	pertanto gli obiettivi didattici prefissati non sono stati raggiunti.
GRADO DI APPRENDIMENTO/PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	pertanto gli obiettivi didattici prefissati sono stati pienamente raggiunti.
GRADO DI APPRENDIMENTO/PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	pertanto gli obiettivi didattici prefissati sono stati parzialmente raggiunti.
GRADO DI APPRENDIMENTO/PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	pertanto gli obiettivi didattici prefissati sono stati raggiunti in quasi tutte le discipline.
GRADO DI APPRENDIMENTO/PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	pertanto gli obiettivi didattici prefissati sono stati raggiunti.