



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA RUGANTINO 91"
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado
Via dell'Aquila Reale n.50 – 00169 Roma ☎ 06260149 – ☎Fax 0623279252
Ambito 4 – Cod. Fis. 97663710586 – Cod. Mec. RMIC8CT007
www.icrugantino91.gov.it –

✉ e-mail: rmic8ct007@istruzione.it - rmic8ct007@pec.istruzione.it



ESTRATTO VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 12/02/2018

(delibera n. 03)

Il giorno 12 mese di febbraio dell'anno 2018, presso i locali della sede legale dell'I.C. "Via Rugantino 91", sita in Via dell'Aquila Reale, 50 - Roma, si riunisce, previa convocazione, il Collegio dei Docenti per discutere i seguenti argomenti all'o.d.g.:

...OMISSIS...

3. PON Competenze di base Scuola dell'Infanzia – Delibera Esperti interni, tutor e criteri selezione alunni;

...OMISSIS...

Presiede il Dirigente Scolastico Anna Donegà, funge da segretario la docente Floriana Ferrante.

All'appello risultano presenti tutti i docenti attualmente in servizio ad eccezione dei seguenti docenti assenti giustificati: Bilotta Raffaella, De Luca Francesca Romana, Politano Daniela, Saporito Antonella, Traettino Angela, Sperduti Rossana, Giovannini Donatella, Costanzo Mariarosaria, Della Volpe Antonella, Romano Lucia Rosaria, Vitale Alessandra, Allescìa Rita, Papili Olivia, Cristini Laura, Beccarini Daniela, Simeone Antonietta.

Constatata la validità della seduta, il Dirigente Scolastico dà inizio ai lavori.

...OMISSIS...

3. PON Competenze di base Scuola dell'Infanzia – Delibera Esperti interni, tutor, figura di supporto e criteri selezione alunni;

La D.S. comunica al collegio che, come da circolare di Disseminazione prot. 333 del 23/01/2018, con la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 è stata comunicata l'autorizzazione del progetto PON Competenze di base "Con gli occhi dell'albero" della scuola dell'infanzia (codice identificativo 10.2.1A-FSEPONLA-2017).

La DS comunica che il progetto è stato scritto dalle docenti della scuola dell'infanzia G. Canarezza e F. Ferrante e condiviso con tutto il collegio tecnico della scuola dell'infanzia dell'Istituto. La DS comunica quindi che secondo quanto previsto dal "Manuale operativo per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione – PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" del 22/11/2017, è possibile effettuare la selezione di esperti e di tutor interni all'istituzione scolastica, mediante procedura di "Designazione diretta da parte degli organi collegiali". La DS precisa che si è scelta questa procedura poiché sono presenti all'interno dell'Istituto diverse figure professionali che oltre a possedere la "particolare e comprovata esperienza per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia" richiesta dall'avviso (in

particolare per gli esperti), hanno le competenze specifiche e necessarie per la realizzazione delle azioni previste dai vari moduli.

La DS ricorda quindi brevemente le caratteristiche del progetto e dei quattro moduli autorizzati, specificando le figure richieste per l'attuazione dei moduli.

N° modulo	Titolo modulo	Figure richieste
1	Con gli occhi dell'albero: Invento il racconto osservando la natura che mi circonda.	<i>Esperto</i> (congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto) <i>Tutor</i>
2	Con gli occhi dell'albero: Invento il racconto costruendo uno storytelling.	<i>Esperto</i> (congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto) <i>Tutor</i> <i>Figura di supporto (insegnante sost.)</i>
3	Con gli occhi dell'albero: Invento il racconto con il corpo e la drammatizzazione spontanea.	<i>Esperto</i> (congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto) <i>Tutor</i>
4	Con gli occhi dell'albero: Invento il racconto attraverso le attività propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo.	<i>Esperto</i> (congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto) <i>Tutor</i>

La DS illustra poi al collegio la **“Tabella per la valutazione dei titoli, incarichi ed esperienze e professionali, formazione in servizio” (ALLEGATO N. 1)** propedeutica all'individuazione dei docenti esperti e tutor nell'ambito del personale interno, approvata dal collegio tecnico della scuola dell'infanzia del 5 febbraio c.m, in base alla quale sono pervenute le seguenti nove candidature (modulo *di candidatura* inviato per e-mail con la Circolare n°103 “Designazione diretta da parte del Collegio dei docenti di esperti e tutor – PON Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base” del 6 febbraio 2018) e otto curricula dei docenti Esperti e Tutor, agli atti della scuola :

- Ferrante Floriana, Canarezza Giuseppina, Costanza Ilenia, Tartaglione Italia (rispettivamente *esperti* per i moduli 1-2-3-4);
- Lento Carmelina, Rulli Patrizia, Franco Cinzia, Giovannini Donatella (rispettivamente *tutor d'aula* per i moduli 1-2-3-4);
- Boi Antonietta Franca (figura di supporto per il modulo 2).

La DS precisa che oltre alle candidature, la tabella stessa e i criteri di scelta degli alunni saranno sottoposti all'approvazione del collegio.

Per ogni esperto e tutor viene illustrata dalla D.S. la **Documentazione a supporto della scelta** (ALLEGATO N. 2).

Rispetto agli esperti si evince in particolare quanto segue:

- per l'ins. Ferrante (candidata come esperto per il modulo scientifico) si evince il possesso di titoli di formazione sul metodo IBSE – polo S.I.D. di Roma ed esperienze professionali specifiche, coerenti con l'incarico ;
- per l'ins. Canarezza (candidata come esperto per il modulo informatico – multimediale) si evince il possesso di titoli di formazione in multimedialità e didattica ed esperienze professionali specifiche, coerenti con l'incarico;
- per l'ins. Costanza (candidata come esperto per il modulo di espressione corporea) si evince il possesso di titoli specifici relativi al teatro e plurime esperienze professionali coerenti con l'incarico;
- per l'ins. Tartaglione (candidata come esperto per il modulo sui prerequisiti) si evince il possesso di titoli di formazione relativi ai prerequisiti alla lettoscrittura e ad esperienze professionali specifiche, coerenti con l'incarico;

Rispetto alle candidature pervenute per i tutor, si evince il possesso dei titoli richiesti dalla tabella.

Per il MODULO 2, realizzato fuori del tempo scuola degli alunni, viene proposta la candidatura della docente Boi Antonietta Franca (insegnante di sostegno degli alunni diversamente abili partecipanti alle attività previste) quale figura di supporto.

La DS e l'ins. Canarezza illustrano per finire **i criteri per la scelta degli alunni partecipanti ad ogni modulo**, anch'essi sottoposti a delibera:

- per il modulo: "Con gli occhi dell'albero: Inventa il racconto osservando la natura che mi circonda", che si svolgerà nel plesso di via dell'Airone, verranno selezionati i 30 bambini **più grandi per età** tra quelli che frequentano, nelle ore pomeridiane, il plesso scolastico;

- per il modulo: "Con gli occhi dell'albero: Inventa il racconto costruendo uno storytelling", che si svolgerà nel plesso di via delle Rondini, verranno selezionati i **30 bambini più grandi per età** tra quelli che frequentano il plesso scolastico; le attività verranno svolte fuori dal tempo scuola degli alunni;

- per il modulo: "Con gli occhi dell'albero: Inventa il racconto con il corpo e la drammatizzazione spontanea", che si svolgerà nel plesso di via di Torre Maura, verranno selezionati i **30 bambini più grandi per età** tra quelli che frequentano, nelle ore pomeridiane, il plesso scolastico;

- per il modulo: "Con gli occhi dell'albero: Inventa il racconto attraverso le attività propedeutiche di pregrafismo e precalcolo", che si svolgerà nel plesso di via delle Rupicole, verranno selezionati i **24 bambini nati nel 2013 e 2014** frequentanti, nelle ore pomeridiane, il plesso scolastico.

Il criterio del quarto modulo è diverso dagli altri per coerenza con le caratteristiche del modulo stesso che prevedeva il coinvolgimento dei bambini al 1° e al 2° anno di frequenza alla scuola dell'infanzia

Dopo ampia discussione,

Vista la Tabella per la valutazione dei titoli, incarichi ed esperienze professionali, formazione in servizio”;

Visti le domande di candidatura e i curricula vitae degli esperti, dai quali si evincono oltre alla “comprovata esperienza per l’insegnamento nella scuola dell’infanzia”, le comprovate competenze specifiche e professionali delle docenti candidate, , coerenti con l’incarico ;

Visti le domande di candidatura e i curricula vitae dei tutor d’aula, dai quali si evincono oltre alla “comprovata esperienza per l’insegnamento nella scuola dell’infanzia”, la coerenza con la tabella di valutazione dei titoli, incarichi ed esperienze professionali, formazione in servizio, , coerenti con l’incarico ;

Visti i criteri di selezione degli alunni,

il Collegio dei docenti

DELIBERA

all’unanimità:

1. “Tabella per la valutazione dei titoli, incarichi ed esperienze professionali, formazione in servizio” (ALLEGATO 1);

2. Designazione degli Esperti:

- **MODULO 1 - Ferrante Floriana**
- **MODULO 2 - Canarezza Giuseppina**
- **MODULO 3 - Costanza Ilenia**
- **MODULO 4 - Tartaglione Italia;**

3. Designazione dei tutor:

- **MODULO 1 - Lento Carmelina**

- **MODULO 2 - Rulli Patrizia**
- **MODULO 3 – Franco Cinzia**
- **MODULO 4 - Giovannini Donatella;**

4. Designazione Boi Antonietta Franca quale figura di supporto per il MODULO 2;

5. Criteri di selezione alunni per il PON Competenze di base “Con gli occhi dell’albero”.

...OMISSIS...

Esauriti gli argomenti all'o.d.g. la seduta è conclusa alle ore 18,40.

F.to Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Anna Donegà

F.to Il Segretario

Insegnante Floriana Ferrante

ALLEGATO N.1

all' ESTRATTO VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 12/02/2018 (delibera n. 03)

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI E TUTOR

TITOLI DI STUDIO	
1.	Laurea in scienze della formazione primaria, pedagogia
2.	Laurea affine (es. scienze pedagogiche, psicologia, materie letterarie con indirizzo metodologico didattico, sociologia)
3.	Accademia di Belle Arti – settore congruente alle attività del progetto
4.	Diploma di laurea triennale in scienze dell’educazione e della formazione (specializzazione didattica)
5.	Titolo di specializzazione per l’insegnamento ad alunni con handicap nelle scuole di ogni ordine e grado
6.	Diploma nella didattica differenziata Montessori
7.	Titolo di specializzazione in multimedialità didattica
8.	Diploma di Arte Drammatica – altri settori congruenti alle attività del progetto
9.	Altro
INCARICHI ISTITUZIONALI	
1.	Incarico di collaboratore del Dirigente
2.	Incarico di referente di plesso
3.	Incarico di componente del Comitato di Valutazione
4.	Incarico di tutor di docente in anno di formazione
5.	Incarico di Funzione Strumentale (gestione POF, sostegno lavoro docenti e innovazioni tecnologiche, Interventi e servizi per gli studenti- B.E.S./continuità)
6.	Altro
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
1.	Attestati/certificazioni di partecipazione a progetti dell’I.C. Via Rugantino 91:
	<i>a</i> Progetto “Scientiam Inquirendo Discere” (in collaborazione con ANISN)
	<i>b</i> Progetto “Imparo giocando” (in collaborazione con ASL RMB)
	<i>c</i> Progetto teatro (Lo zainetto dell’attore)
	<i>d</i> Progetto “Olimpiadi di matematica”(in collaborazione con GioiaMathesis)
	<i>e</i> Progetto “Viva la Pappa” (in collaborazione con Università di Tor Vergata)
	<i>f</i> Progetto “Evoluzione e biodiversità” (in coll. con cooperativa Rhiannon)
	<i>g</i> Progetto “Tecnologie nella scuola dell’infanzia” (in collaborazione con INDIRE)
<i>h</i> Progetto “Sana e corretta alimentazione (in coll. con Istituto Zooprofilattico M.Aleandri)	
10.	Attestati/certificazioni di partecipazione a progetti di altri Enti/Istituzioni scolastiche (es. Indire, Fondazione Besso) coerenti con l’incarico richiesto
11.	Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto

FORMAZIONE IN SERVIZIO

1.	Attestati/certificazioni di partecipazione a corsi di aggiornamento/formazione dell'I.C. Via Rugantino 91:
a	<i>Unità formativa “Imparo giocando”</i>
b	<i>Unità formativa “Alfabetizzazione informatica”</i>
c	<i>Unità formativa “Comunicazione multimediale – Elaborazione file di grafica”</i>
5.	Attestati/certificazioni di partecipazione a corsi di aggiornamento/formazione di altri Enti/Istituzioni scolastiche (es. Indire, Fondazione Besso) coerenti con l'incarico richiesto